

# صفحة معلم السنة السادسة

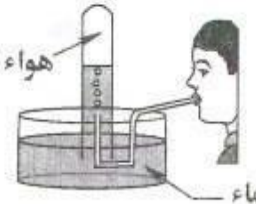
الجمهورية التونسية وزارة التربية مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية * دورة 2014 *	
الاختبار: الإيقاظ العلمي	الحصة: من 9 و 30 إلى 10 و 30

**السند (4):** حين عاد أحمد إلى البيت دخل غرفته للقيام ببعض التجارب.

**التعليمة 1-4:** تأمل الرسم وأضع العلامة (x) أمام الإفادة السليمة:

يؤخج اللهب  
 يعكّر ماء البحر  
 يجذب ويقترب عند تقريبه من اللهب

هواء غني بغاز



ماء

مع 1

**التعليمة 2-4:** أصلح الخطأ، إن وُجد، في الإفادة المصاحبة للرسم:

يرتفع مستوى سطح الماء بالدورق.  
 يرتفع مستوى سطح الماء بالدورق.....  
 ينتشر الهواء داخل الدورق.  
 يتمدد الهواء في القارورة وينتشر في الأنبوب

عند تسخين الثلج



أنبوب دورق  
هواء  
ثلج  
موقد  
ماء ملون

مع 3

**السند (5):** واصل أحمد تجاربه فركب الدارة الكهربائية التالية:

**التعليمة 5:** تأمل الرسم وأكمل بالتعليق المناسبين.

انجذاب برادة الحديد في الحالة "أ" أقوى من انجذابها في الحالة "ب"  
 لأن - عدد اللفات أكثر.....  
 ولأن تواتر التوشيع من الحديد المتطاوع.....



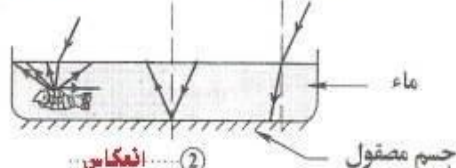
الحالة أ  
الحالة ب

مع 2

**السند (6):** نظر أحمد إلى مربي الأسماك متأملاً فلفت انتباهه وجود عدّة ظواهر ضوئية.

**التعليمة 1-6:** أكتب اسم الظاهرة الضوئية المناسبة

① انكسار.....  
 ② انعكاس.....  
 ③ انكسار فانثثار



ماء  
جسم مصقول

لكل حالة في الرسم المقابل:

مع 1

**التعليمة 2-6:** أفسر الظاهرة المبينة في الحالة

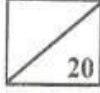
رقم ①.

مع 2

ينكسر الضوء عند انتقاله من وسط شفاف (الهواء) إلى وسط  
 غير له في الشفافية (الماء) عند السطح الفاصل بينهما  
 مما يجعل الأجسام المغمورة فيه أقرب إلى سطح الماء مما هي عليه في الواقع

# صفحة معلمو السنة السادسة

إمضاء المراقبين	عدد الترسيم : <input type="text"/>
	الأسم : <input type="text"/>
	اللقب : <input type="text"/>
	المدرسة الأصلية : <input type="text"/>



السند (1) : رافق أحمد أمه إلى عيادة الطبيب للقيام بفحوصات وتحليل قبل أن يتعفن الجرح الذي أصيبت به.

التعليمة 1: أكمل تعميم الجدول بالتعليل المناسب:

الأعراض	التعليل
الشعور بالألم	تهييج النهايات العصبية
انتفاخ موضع الإصابة	تمشط الأوعية الدموية لتحشد أكبر عدد ممكن من الكريات البيضاء في موضع الإصابة
تعفن موضع الإصابة	تعفن موضع الإصابة نتيجة تكاثر الجراثيم وتغلغها على الكريات البيضاء..

السند (2) : طلبت أم أحمد من ابنها أن يقرأ لها نتائج التحليل لأنها نسيت أن تحمل نظارتها.

التعليمة 2: أتمل الرسم وأملأ الفراغ بما يناسب:

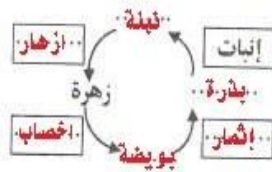
بعد التعديل	قبل التعديل
<p>عدسة محدبة... / لامة / مقربة / مصفرة</p>	<p>هذه العين مصابة بـ... طون... النظر... النظر</p>
<p>عدسة... مبهدة... / مفرقة... للأشعة الضوئية</p>	<p>قصر النظر</p>

السند (3) : عند مغادرة المستشفى لاحظ أحمد نحلث تنقل بين الزهور التي تكسو السور.

التعليمة 3-1: أكتب ثلاث وظائف للنحل مستعينا بالجدول:

في تغذية الإنسان	في الوسط البيئي	في التكاثر الزهري
توفير العسل الغني بالسكريات	المحافظة على التوازن بتوفير الطاقة للمستهلك من الدرجة الثانية	التأبير

التعليمة 3-2: أصلح الخطأ في الرسم الموالي إن وُجد:



2 / 1